

1. Bevezetés

Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

Az intézményi minőségirányítási program elkészítését a törvény 40. §-a írja elő:

„(10) A közoktatási intézmény feladatai hatékony, törvényes és szakszerű végrehajtásának folyamatos javítása, fejlesztése céljából meghatározza minőségpolitikáját. A minőségpolitika végrehajtása érdekében minőségfejlesztési rendszert épít ki és működtet. A minőségpolitikát és minőségfejlesztési rendszert a közoktatási intézmény minőségirányítási programjában kell meghatározni (a továbbiakban: intézményi minőségirányítási program). Az intézményi minőségirányítási programot az intézmény vezetője készíti el, és az alkalmazotti közösség fogadja el. Elfogadása előtt be kell szerezni az iskolaszék [60–61. §] és az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat [63. §] véleményét. Az intézményi minőségirányítási program a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

(11) Az intézményi minőségirányítási program határozza meg az intézmény működésének hosszútávra szóló elveit és a megvalósítását szolgáló elképzeléseket. Az intézményi minőségirányítási programban kell meghatározni az intézmény működésének folyamatát, ennek keretei között a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési feladatok végrehajtását.

(12) A szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet és az intézményi minőségirányítási programot nyilvánosságra kell hozni....”

1.1. Az intézmény rövid bemutatása

A) Kronológiai vázlat a Széchenyi István Gimnázium történetéről

1850. október 1.: Megnyílik a katolikus alreáliskola első évfolyama.

1857: Az alreáliskola beköltözik a Templom utcában felépült új épületbe.

1861. május 14.: Városi határozat születik arról, hogy a majdan felállítandó főreáltanodát a legnagyobb magyarról nevezzék el.

1868: A katolikus alreáliskolát egyesítik a már 1853 óta működő, ugyanilyen szintű evangélikus intézménnyel, és ezzel létrejön a város felekezet nélküli háromosztályos alreáliskolája, amelyet a következő három évben hatosztályos főreáliskolává szerveznek.

1872: A szűkössé vált épületet kiegészítik a Liszt Ferenc utcai szárnyal.

1876. január 1.: Az iskolát államosítják. Az államosítással egy időben a főreáliskola nyolcosztályossá válik és elrendelik az érettségit.

1914–17: Az I. világháború alatt az épületet nagyobbik részét hadikórház céljaira kell átadni.

1919: A Tanácsköztársaság alatt újra a régi épületben folyik a tanítás.

1921. augusztus: A trianoni döntés alapján Sopront Ausztriához csatolják. Az iskola felszereléseit ezért Győrbe szállítják.

1922. január: Az 1921. december 14-i soproni népszavazás a város Magyarországhoz tartozásáról dönt. Így az iskola visszaköltözhet régi helyére.

1922: A közoktatási miniszter 1922. május 22-én kelt rendelete értelmében a főreáliskola felveszi Széchenyi István nevét.

1930: A főreáliskolát reálgimnáziummá szervezik át.

1935: A reálgimnázium gimnáziummá válik.

1937. november: Leszakad a 80 éves épület második emeleti födémje. A tatarozással a belső termek elrendezése jelentősen változik.

1943–45: A II. világháború miatt az iskolát újra hadikórház céljára kell átadni. Az épületben csak 1945 szeptemberében kezdődhet meg újra a tanítás.

1948: A nyolcosztályos gimnázium négyosztályossá alakul át.

1964: Megszűnik az iskola fiúgimnázium jellege.

1966: Négyosztályos postaforgalmi szakközépiskolai képzés indul az iskolában.

1978: A postaforgalmi szakközépiskola átkerül a József Attila Gimnáziumba.

1990: Az iskola a négy- és hatosztályos gimnáziummá válik.

B) Részlet az alapító okiratból

Az Alapító okirat kelte, száma:	2003. szeptember 1. 280/2003.
Az intézmény neve:	Széchenyi István Gimnázium
OM azonosítója:	030694
Az intézmény székhelye:	9400 Sopron, Templom utca 26.
Az alapító szerv neve:	Sopron Megyei Jogú Város Önkormányzata
Az alapítás időpontja:	Az intézmény működését jelen alapító okirat alapján 2003. szeptember 1. napjától végzi. Tevékenysége jogfolytonosan kapcsolódik az 1850-ben megkezdett működéshez.



Az intézmény típusa: többcélú helyi nevelési-oktatási intézmény
(négy és hat évfolyamos gimnázium)

C) A jelen

Iskolánk a magyar oktatási rendszerben nagy múlttal rendelkező négy évfolyamos gimnáziumi (9-12. évfolyam) és az új elvárások alapján létrejött, korszerűsített formájú hat évfolyamos gimnáziumi (7-12. évfolyam) kettős struktúrával működik. A 2004/2005. tanévtől nyelvi előkészítő osztályt is indítunk, ahol emelt óraszámú informatika oktatással kötjük össze a magas óraszámú nyelvtanítást, hogy a kor követelményeinek megfelelő képzésben részesítsük tanulóinkat. Hagyományos keretek között tanuló diákjaink a matematika és a nyelvi tagozat közül választhatnak a hozzánk való jelentkezéskor.

Nevelési-oktatási célkitűzéseinket egyrészt meghatározzák iskolánk tradíciói, másrészt a NAT és az érettségi vizsga új követelményei. A 11. és a 12. évfolyamon az érettségi vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően szervezünk foglalkozásokat, melyek biztosítják a középszintű és az emelt szintű érettségire való felkészülést.

A kiemelkedően jó képességű, érdeklődő vagy versenyekre készülő tanulók számára szakköröket, egyéni foglalkozásokat szervezünk iskolánkban. Ennek eredménye, hogy értékes országos és nemzetközi versenyeredményeket tudhatunk magunkénak.

Korunk követelményeinek megfelelően minden tanuló részt vesz legalább kétéves számítástechnikai képzésben, és a kilencedik évfolyamtól kezdve két idegen nyelvet tanulhat mindenki.

Iskolánkat hagyományosan a jó képességű gyerekek választják, így terveinket is úgy alakítjuk ki, hogy ezen tanulók optimális fejlődését biztosítsuk.

1.2. Az intézmény minőségfejlesztési múltjának bemutatása

A minőségfejlesztés közoktatásban való bevezetéséhez 2000-ben több intézmény csatlakozott (már meglévő vagy éppen induló innovációs feladatként), köztük a soproni Széchenyi István Gimnázium is.

Intézményünk elsők között pályázta meg az I. modell anyagilag támogatott végrehajtását, és sikerrel zárta le a pályázatot 2002 márciusában.

A program végrehajtása során kiépült a partnerközpontú működés intézményünkben, s egy jól megtervezett, a már megkezdett formát folytató, pontosabban kidolgozandó irányított önértékelési rendszert szeretnénk működtetni.

1.3. A fenntartó minőségpolitikája, az intézményre vonatkozó fejezete

Az önkormányzati minőségirányítási program 4.2 pontja tartalmazza az intézmények szakmai munkájával kapcsolatos elvárásokat. Az általános követelményeken túl a gimnáziumoktól a következőket várja el fenntartó (4.2.4.1.):

- Ösztönözzék tanulóikat emelt szintű érettségi megszerzésére
- Ösztönözzék tanulóikat nyelvvizsga megszerzésére
- A személyiségfejlesztés az egyéni képességeknek és érdeklődésnek megfelelően differenciáltan történjen