

2. Az intézmény minőségpolitikája

Pedagógiai hitvallásunk:

Iskolánk története és hagyományai alapján valljuk, hogy csak stabil tradícióinkra alapozva, de az új kihívásoknak is megfelelően őrizhetjük meg intézményünk elismert színvonalát és vonzerejét.

Elődeink, tudós tanáraink nyomán elsődleges feladatunknak tekintjük a tudás átadását, de követjük őket – az 1876 óta állami iskolaként működő intézmény – liberális, nyitott, toleráns szellemében is.

Elfogadjuk az értékhordozó másságot. Ez azonban nem jelent korlát nélküliséget, parttalanságot.

Nem szabunk merev határokat, de elvünk: Semmit se túlzón!

Iskolánk jövőképe:

Arra törekszünk, hogy iskolánk másfél százados, patinás épülete belül egy jól felszerelt, a 21. század oktatási igényeinek is megfelelő intézménynek adjon teret, ahová a diákok és a nevelők is szívesen járnak.

Olyan iskolát szeretnénk, amely magas szintű nevelő-oktató tevékenységével kiszolgálja a város és a beiskolázási körzet lakosainak igényét. Amely célratörő képzési formát ajánl a majdan a felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó tanulók számára.

Olyan iskolát szeretnénk, melyet a város sajátjának ismer, mely élesztője, ösztönzője a kulturális életnek, a település közéletének.

Olyan iskolát szeretnénk, ahol természetesnek számít a környezet- és egészségtudatos magatartás.

Célunk, hogy diákjaink érett és autonóm személyiségként jussanak el a kamaszkortól a felnőttkor kezdetéig. Rendelkezzenek azokkal a képességekkel és készségekkel, amelyek alkalmassá teszik őket arra, hogy majd állandó, folyamatos önképzéssel tudjanak alkalmazkodni a kor gyorsan változó követelményeihez. Jellemezze őket kreativitás, jó konfliktuskezelés és sikerközpontúság.

2.1. Minőségpolitikai nyilatkozat

Az iskolai nevelőmunka célja olyan értékek közvetítése illetve megerősítése, amelyek egyrészt a tanulók személyiségére, tanulmányi eredményeire, másrészt a tanulói és intézményi közösségekben történő tevékenységet követően a családra, a szűkebb és tágabb társadalmi környezetre is pozitív hatást gyakorolnak.

Célunk, hogy a tanulók teljes személyiségüket minél teljesebben kibontakoztathassák. Értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, cselekvési képességeik és mindennapi élethez szükséges elemi gyakorlati ismereteik alakuljanak ki, illetve fejlődjenek. Legyenek képesek a demokrácia és a humanizmus értékrendje szerint alakítani magatartásukat. Ismerjék nemzeti hagyományainkat, alakuljon ki bennük nemzeti identitás, de legyenek nyitottak, megértők más kultúrák iránt is. Érezzenek felelősséget az emberiség szellemi, tárgyi és természeti értékeinek védelméért.

Célunk, hogy tanulóink a gimnáziumi évek alatt és utána is legyenek nyitottak az új információkra, ismeretekre, ezek kritikus befogadására, problémamegoldó gondolkodásra, önképzésre. Egészítse ki szakirányú megismerő tevékenységüket esztétikai érdeklődés, rögződjön bennük az anyanyelvi igényesség. A család és az iskola együttes hatására fogalmazódjon meg bennük az erkölcsi értékek tisztelete és követése. Alapozódjanak meg az egészséges életmódhoz szükséges szokások.

Elfogadjuk és támogatjuk a humanista eszméket az európai humanista kultúrában kialakult értékrendek, értékvilágok érvényesülését.

Belátva azt, hogy korunkban befejezett műveltséget és ismeretanyagot átnyújtani lehetetlen, *fontosnak tartjuk* a továbbépíthető alapok biztosítását: az önálló ismeretszerzést, a tanulás megtanítását, az információhordozók (könyvtár, számítógép) biztos kezelését.

Fontosnak tartjuk az iskolai élet minden területén a folyamatos fejlesztéseket.

Magas színvonalú oktatással szeretnénk az érettségire és a továbbtanulásra felkészíteni diákjainkat. Mindezek megvalósulása során egységes követelményrendszert, ugyanakkor személyre szabott értékelést *kívánunk megvalósítani*.

Gyermekközpontú, közvetlen tanár-diák kapcsolat kialakításáért mindannyian *felelősek vagyunk*.

Arra törekszünk, hogy barátságos munkakörülményeket, jó tantestületi légkört és konstruktív együttműködést teremtsünk meg.

Fontos, hogy erősödjön az igény hagyományaink ápolása, vonzerejük kihasználása tekintetében.

Partnereink igényeinek figyelembe vételével, a hagyományosan magas oktatási színvonal megerősítéséhez és a munkakörülmények folyamatos fejlesztéséhez minden alkalmazott hozzájárul.

2.2. Minőségcélok

1. A nevelési-oktatási feladatainkat olyan színvonalon végezni, hogy a bejövő évfolyamokon minden évben legalább 1,5 –szeres túljelentkezés legyen.
2. Az érettségi bizonyítvány megszerzéséig minden nyelvi előkészítő osztályt végzett tanulónk szerezzon ECDL szintű számítástechnikai ismereteket. Az egyéb képzésben részt vevők részére elősegítjük és ajánljuk a vizsga letételét.
3. A továbbtanulásra jelentkezett tanulók legalább 95%-át vegyék fel valamelyik felsőoktatási intézménybe.
4. A sikeres középfokú nyelvvizsgálóval rendelkező tanulók aránya a 12. évfolyam végére legalább 70% legyen.
5. A tanulói elégedettségmérés minden kérdésben legalább 3,5 pontot mutasson iskolaátlagban.
6. A dolgozói elégedettségmutatók értéke minden kérdésben elérje a 3,5 pontot valamennyi dolgozó átlagában.